

平成30年度 学校評価アンケート質問項目

	生徒	保護者	教職員	
共通項目	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている	お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている	生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業を行っている
	2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている
	3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	生徒の進路目標の明確化に向けた適切な指導を行っている
	4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができています	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができています	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができています
	5	学校として、部活動は活発に行われている	学校として、部活動は活発に行われている	学校として、部活動は活発に行われている
	6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	学校として、生徒会活動は活発に行われている	学校として、生徒会活動は活発に行われている
	7	自分にとって、有意義な学校行事がある	お子さんにとって、有意義な学校行事がある	生徒にとって、有意義な学校行事がある
	8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる
	9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法を伝えている
	10	保護者に対して、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	保護者に対して、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	保護者に対して、学校だよりなどによって、学校の情報を適切に伝えている
	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている
	12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	学校として、いじめの問題に対する取り組み方針が保護者と共有されている	学校として、いじめの問題に対する取り組み方針を保護者と共有している
	13	自分にとって、学校生活は充実している	お子さんの学校生活は充実している	生徒の学校生活は充実している
学校独自	14	進路目標達成に十分対応できる教育課程になっている	進路目標達成に十分対応できる教育課程になっている	進路目標達成に十分対応できる教育課程になっている
	15	制服の着用など、身だしなみの指導が適切に行われている	制服の着用など、身だしなみの指導が適切に行われている	制服の着用など身だしなみの指導を適切に行っている
	16	学校として、健康診断や保健指導など、健康の保持増進によく取り組んでいる	健康診断や保健指導など、健康の保持増進によく取り組んでいる	健康診断や保健指導など、健康の保持増進によく取り組んでいる
	17	教科や図書館等で読書を習慣づける取り組みがなされている	教科や図書館等で読書を習慣づける取り組みがなされている	教科や図書館等で読書を習慣づける取り組みがなされている
	18	生徒にとって、自主性や主体性を養うことのできる取り組みが行事、部活動、授業などに盛り込まれている	お子さんにとって、自主性や主体性を養うことのできる取り組みが行事、部活動、授業などに盛り込まれている	生徒にとって、自主性や主体性を養うことのできる取り組みが行事、部活動、授業などに盛り込まれている
	19	学習時間の記録は、自らの学習の状況を把握し改善を考える上で役に立っている	お子さんにとって、学習時間の記録は、自らの学習の状況を把握し改善を考える上で役に立っている	学習時間の記録は、生徒に自らの学習の状況を把握させ改善を考えさせる上で役に立っている
	20	各教科から課せられる課題は、学習に効果的かつ主体的に取り組む上で役に立っている	お子さんにとって、各教科から課せられる課題は、学習に効果的かつ主体的に取り組む上で役に立っている	各教科が課している課題は、生徒に学習を効果的かつ主体的に行わせる上で役に立っている
	21	総合的な学習の時間は、自ら課題を見つけ考える態度を身に付ける上で役に立っている	お子さんにとって、総合的な学習の時間は、自ら課題を見つけ考える態度を身に付ける上で役に立っている	総合的な学習の時間は、生徒に自ら課題を見つけ考える態度を身に付けさせる上で役に立っている
	22	生徒にとって、様々な進路行事は、進路意識を高める上で役に立っている	お子さんにとって、様々な進路行事は、進路意識を高める上で役に立っている	様々な進路行事は、生徒に進路意識を高めさせる上で役に立っている
	23	進路ガイダンスや進路便り、面談等を通して進路に関する情報が適切に提供されている	進路ガイダンスや進路便り、面談等を通して進路に関する情報が適切に提供されている	進路ガイダンスや進路便り、面談等を通して進路に関する情報を適切に提供している
	24	清掃活動等の環境美化活動によく取り組んでいる	清掃活動等の環境美化活動によく取り組んでいる	清掃活動等の環境美化活動によく取り組んでいる
	25	電話や訪問の際に、学校は丁寧な対応をしている	電話や訪問の際に、学校は丁寧な対応をしている	電話や訪問の際に、学校は丁寧な対応をしている