	中和元年度 子校評価アングート員同項日				
		生徒	保護者	教職員	
共通項目	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている	お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている	生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けら れるような授業を行っている	
	2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活 習慣の確立に関する指導が行われている	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的生活 習慣の確立に関する指導が行われている	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的生活 習慣の確立に関する指導を行っている	
	з	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	生徒の進路目標の明確化に向けた適切な指導 を行っている	
	4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要なとき に相談に応じてくれる体制ができている	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている	
	5	学校として、部活動は活発に行われている	学校として、部活動は活発に行われている	学校として、部活動は活発に行われている	
	6	 学校として、生徒会活動は活発に行われている 	 学校として、生徒会活動は活発に行われている 	学校として、生徒会活動は活発に行われている	
	7	自分にとって、有意義な学校行事がある	お子さんにとって,有意義な学校行事がある	生徒にとって、有意義な学校行事がある	
	8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある 学校づくりに取り組んでいる	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある 学校づくりに取り組んでいる	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある 学校づくりに取り組んでいる	
	9	生徒に対して, 災害・非常時の避難方法や連絡 方法は伝えられている	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連 絡方法を伝えている	
	10	保護者に対して,学校だよりなどによって,学校 の情報は適切に伝えられている	保護者に対して,学校だよりなどによって,学校 の情報は適切に伝えられている	保護者に対して,学校だよりなどによって,学校 の情報を適切に伝えている	
	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	
	12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	学校として、いじめの問題に対する取り組み方針が保護者と共有されている	学校として、いじめの問題に対する取り組み方針 を保護者と共有している	
	13	自分にとって,学校生活は充実している	お子さんの学校生活は充実している	生徒の学校生活は充実している	
学校独自	14	進路目標達成に十分対応できる教育課程になっている	進路目標達成に十分対応できる教育課程になっている	進路目標達成に十分対応できる教育課程になっている	
	15	制服の着用など、身だしなみの指導が適切に行われている	制服の着用など、身だしなみの指導が適切に行われている	制服の着用など身だしなみの指導を適切に行っている	
	16	学校として、健康診断や保健指導など、健康の 保持増進によく取り組んでいる	健康診断や保健指導など、健康の保持増進によ く取り組んでいる	健康診断や保健指導など、健康の保持増進によ く取り組んでいる	
		教科や図書館等で読書を習慣づける取り組みが なされている	教科や図書館等で読書を習慣づける取り組みが なされている	教科や図書館等で読書を習慣づける取り組みが なされている	
	18	生徒の自主性や主体性を養う取り組みが学校行事や部活動,授業などに盛り込まれている	お子さんの自主性や主体性を養う取り組みが学 校行事や部活動,授業などに盛り込まれている	生徒の自主性や主体性を養う取り組みが学校行事や部活動,授業などに盛り込まれている	
	19	学習時間の記録は、自らの学習の状況を把握し 改善する上で役に立っている	学習時間の記録は、お子さんが自らの学習の状況を把握し、改善する上で役に立っている	学習時間の記録は、生徒が自らの学習の状況を 把握し、改善する上で役に立っている	
	20	各教科から課せられる課題は効果的であり,学 習に主体的に取り組む助けとなっている	各教科からの課題は効果的であり、お子さんが 学習に主体的に取り組む助けとなっている	各教科からの課題は効果的であり、生徒が主体的に取り組む助けとなっている	
	21	総合的な学習(探究)の時間は、自ら課題を見つけ、解決する力を身に付ける上で役に立っている	総合的な学習(探究)の時間は、お子さんが課題を見つけ、解決する力を身に付ける上で役に立っている	総合的な学習(探究)の時間は、生徒が課題を見つけ解決する力を身に付ける上で役に立っている	
	22	生徒にとって、様々な進路行事は、進路意識を 高める上で役に立っている	お子さんにとって、様々な進路行事は、進路意識 を高める上で役に立っている	様々な進路行事は、生徒に進路意識を高めさせる上で役に立っている	
	23	進路ガイダンスや進路便り、面談等を通して進路 に関する情報が適切に提供されている	進路ガイダンスや進路便り、面談等を通して進路 に関する情報が適切に提供されている	進路ガイダンスや進路便り, 面談等を通して進路 に関する情報を適切に提供している	
	24	清掃活動等の環境美化活動によく取り組んでいる	清掃活動等の環境美化活動によく取り組んでいる	清掃活動等の環境美化活動によく取り組んでいる	
	25	電話や訪問の際に、学校は丁寧な対応をしている	電話や訪問の際に、学校は丁寧な対応をしている	電話や訪問の際に、学校は丁寧な対応をしている	